Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.03.02 Обеспечение личной безопасности сотрудника правоохранительных органов
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки)

Уголовно-правовая
(наименование образовательной программы)

очная и заочная формы обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Орёл

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Тихалева Е.Ю., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры

И.о. заведующего кафедрой:

Малявкина Н.В., кандидат юридических наук, доцент, и.о. зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.03.02 Обеспечение личной безопасности сотрудника правоохранительных органов одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право»

Протокол № 2 от «15» сентября 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....5

3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....6

4. Типы оценочных материалов, показатели и критериоценивания.....11

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания.....15

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....18

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля).....22

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....25

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.03.02 Обеспечение личной безопасности сотрудника правоохранительных органов обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
A/02.7 Выполнение отдельных функций процессуального контроля Профессиональный стандарт **09.001** Следователь-криминалист Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от	ПКс ОС-1	Способен давать обоснованную оценку организации и функционированию государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности	ПКс ОС-1.1	Оценивает правовой характер организации и функционирования государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности	*ПКс ОС-1.1. З-1.* ***Знает*** основные нормативно-правовые акты, характеризующие порядок обнаружения действия или бездействия, содержащего признаки, характеризующие его как преступление, посягающее на национальную безопасность и ее виды. *ПКс ОС-1.1. У-1.* ***Умеет*** осуществлять действия, обеспечивающие прекращение уже начатых преступлений, посягающих на национальную безопасность и ее виды; *ПКс ОС-1.1. У-2.* ***Умеет*** получить информацию, дающую основание для выдвижения версии о совершении преступления, посягающего на национальную безопасность и ее виды определенным лицом (лицами), а также проверить и отвергнуть все иные взаимоисключающие ее версии.

23.03.2015 № 183н					

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

3 з.е., 108 ак.час.

По очной форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:32 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак.час на лекции и 16 ак.час на практические занятия. 76 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

По заочной форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 10 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 4 ак.час на лекции и 6 ак.час на практические занятия. 94 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.ДЭ.03.02 Обеспечение личной безопасности сотрудника правоохранительных органов реализуется на 7-м семестре 4-го курса (очная форма обучения) или на 9-м семестре 5-го курса (заочная форма обучения) после изучения дисциплин:

- Б1.О.13 Криминология
- Б1.О.17 Уголовное право
- Б1.О.20 Уголовно-процессуальное право
- Б1.В.03 Уголовно-исполнительное право.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Понятие безопасности личности в уголовном судопроизводстве.	24	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	16	Опрос
Тема 2.	Законодательная	24	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	16	Опрос, контрольное

	регламентация обеспечения безопасности сотрудников правоохранительных органов.													задание
Тема 3.	Органы, осуществляющие меры безопасности.	22	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	16	Опрос, контрольное задание
Тема 4.	Условия, причины, способы и методы противоправного воздействия на защищаемых лиц	18	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	14	Опрос, контрольное задание
Тема 5.	Виды мер безопасности защищаемых сотрудников правоохранительных органов.	20	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	14	Опрос, контрольное задание

Промежуточная аттестация		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зачет
Итого		108	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	76	

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**												**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**									**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**						
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Кат тэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**	
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**									
Тема 1.	Понятие безопасности личности в уголовном судопроизводстве.	22	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	18	Опрос

Тема 2.	Законодательная регламентация обеспечения безопасности сотрудников правоохранительных органов.	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	Контрольное задание
Тема 3.	Органы, осуществляющие меры безопасности.	22	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	18	Опрос, контрольное задание
Тема 4.	Условия, причины, способы и методы противоправного воздействия на защищаемых лиц	20	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	18	Опрос, контрольное задание
Тема 5.	Виды мер безопасности защищаемых сотрудников правоохраните	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	Контрольное задание

	льных органов.													
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет
Итого		108	4	0	0	6	0	0	0	4	0	0	94	

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие безопасности личности в уголовном судопроизводстве. ПКс ОС-1.1.

Общее понятие безопасность личности. Семантическое, легальное, сравнительное и доктринальное определение термина безопасность. Соотношение понятия безопасность с иными сходными терминами. Объект безопасности личности в уголовном судопроизводстве. Начальный момент обеспечения безопасности. Содержательность сведений об угрозе безопасности сотрудников правоохранительных органов. Предпосылки применения мер безопасности в уголовном судопроизводстве. Критерии применения мер безопасности сотрудников правоохранительных органов. Принципы обеспечения безопасности сотрудников правоохранительных органов. Законность осуществления мер безопасности. Гласность и конфиденциальность мер безопасности. Прокурорский надзор и судебный контроль. Централизация руководства процессом обеспечения безопасности. Уважение прав и свобод человека и гражданина (защищаемого лица). Создание единого государственного органа по обеспечению безопасности сотрудников правоохранительных органов. Бюджетное (федеральное) финансирование процесса безопасности. Взаимная ответственность государственного органа и защищаемого лица. Общие условия эффективности функционирования безопасности сотрудников правоохранительных органов.

Тема 2. Законодательная регламентация обеспечения безопасности сотрудников правоохранительных органов. ПКс ОС-1.1.

Международные нормативно-правовые акты, регулирующие обеспечение безопасности. Законодательство отдельных зарубежных стран о безопасности сотрудников правоохранительных органов. Российское законодательство начала 90-х годов о безопасности в уголовном процессе. Роль Концепции Судебной реформы в развитии института безопасности сотрудников правоохранительных органов в уголовном судопроизводстве. Специальные законы, направленные на государственную защиту сотрудников правоохранительных органов и лиц, ведущих производство по уголовному делу. Система подзаконных правовых актов о безопасности сотрудников правоохранительных органов.

Тема 3. Органы, осуществляющие меры безопасности. ПКс ОС-1.1.

Общее понятие субъектов правоотношений и специфика праводееспособности в уголовном процессе. Субъекты права и субъекты правоотношений. Совокупность правоотношений, возникающих в процессе обеспечения безопасности сотрудников правоохранительных органов. Проблема классификации субъектов безопасности в уголовном

судопроизводстве. Субъекты, принимающие решение о применении мер безопасности в отношении сотрудников правоохранительных органов. Субъекты (органы), реализующие (применяющие, осуществляющие) меры безопасности в отношении сотрудников правоохранительных органов. Сотрудники правоохранительных органов, подлежащие защите (защищаемые лица).

Тема 4. Условия, причины, способы и методы противоправного воздействия на защищаемых лиц. ПКс ОС-1.1.

Цели противоправного воздействия на защищаемых лиц. Категории противоправного воздействия: условия, при которых осуществляется воздействие в отношении защищаемых лиц; причины противоправного посягательства; цели воздействия; способы и методы воздействия; меры профилактики противоправного поведения.

Тема 5. Виды мер безопасности защищаемых сотрудников правоохранительных органов. ПКс ОС-1.1.

Понятие и содержание системы мер безопасности и государственной защиты сотрудников правоохранительных органов. Защитные и наступательные меры безопасности. Меры безопасности и государственной защиты: оперативно-розыскные меры безопасности; уголовно-процессуальные меры безопасности; уголовно-исполнительные меры безопасности; уголовно-правовые меры безопасности; административно-правовые меры безопасности; иные меры безопасности (организационно-правовые, финансово-правовые, социально-экономические, информационные). Меры социальной защиты защищаемых сотрудников правоохранительных органов.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.03.02 Обеспечение личной безопасности сотрудника правоохранительных органов входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному

кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.03.02 Обеспечение личной безопасности сотрудников правоохранительных органов используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

опрос, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Понятие безопасности личности в уголовном судопроизводстве. ПКс ОС-1.1.

Вопросы для опроса:

1. Общее понятие безопасность личности.
2. Семантическое, легальное, сравнительное и доктринальное определение термина безопасность.
3. Соотношение понятия безопасность с иными сходными терминами.
4. Объект безопасности личности в уголовном судопроизводстве.
5. Содержательность сведений об угрозе безопасности участников уголовного процесса.
6. Критерии применения мер безопасности участников уголовного процесса.
7. Принципы обеспечения безопасности участников уголовного процесса.
8. Законность осуществления мер безопасности.

Тема 2. Законодательная регламентация обеспечения безопасности сотрудников правоохранительных оргаеов. ПКс ОС-1.1.

Вопросы для опроса:

1. Международные нормативно-правовые акты, регулирующие обеспечение безопасности сотрудников правоохранительных органов.
2. Законодательство отдельных зарубежных стран о безопасности сотрудников правоохранительных органов.
3. Роль Концепции Судебной реформы в развитии института безопасности сотрудников правоохранительных органов.
4. Специальные законы, направленные на государственную защиту участников уголовного процесса и лиц, ведущих производство по уголовному делу.

Контрольные задания:

Задание 1.

Укажите нормы Международного законодательства, регулирующие обеспечение безопасности сотрудников правоохранительных органов.

Задание 2.

Укажите нормы Российского законодательства, регулирующие обеспечение безопасности сотрудников правоохранительных органов.

Тема 3. Органы, осуществляющие меры безопасности. ПКс ОС-1.1.

Вопросы для опроса:

1. Общее понятие субъектов правоотношений и специфика праводееспособности в уголовном процессе.
2. Совокупность правоотношений, возникающих в процессе обеспечения безопасности сотрудников правоохранительных органов.
3. Субъекты, принимающие решение о применении мер безопасности сотрудников правоохранительных органов.
4. Субъекты (органы), реализующие (применяющие, осуществляющие) меры безопасности в отношении сотрудников правоохранительных органов.

Контрольное задание:

Оперуполномоченный Ластов принимал участие в проведении обыска в квартире у преступного авторитета Шмелёва. В ходе обыска у последнего были изъяты наркотики и пистолет системы ТТ с паптронами. От сподручных Шмелёва в адрес Ластова стали поступать угрозы с целью

сообщить на суде сведения о нарушении норм УПК РФ при производстве обыска, чтобы признать полученные доказательства недопустимыми

1. Поясните порядок осуществления мероприятий, направленных на защиту Ластова от преступных посягательств.
2. Определите лиц, которые будут осуществлять физическую защиту Ластова.

Тема 4. Условия, причины, способы и методы противоправного воздействия на защищаемых лиц. ПКс ОС-1.1.

Вопросы для опроса:

1. Цели противоправного воздействия на защищаемых лиц.
2. Категории противоправного воздействия:
3. Условия, при которых осуществляется воздействие в отношении защищаемых лиц;
4. Причины противоправного посягательства.

Контрольное задание:

Смоделируйте ситуацию, при которой необходимо обеспечить физическую защиту какого-либо сотрудника правоохранительных органов.

Тема 5. Виды мер безопасности защищаемых сотрудников правоохранительных органов. ПКс ОС-1.1.

Вопросы для опроса:

1. Понятие и содержание системы мер безопасности и государственной защиты сотрудников правоохранительных органов.
2. Защитные и наступательные меры безопасности.
3. Меры безопасности и государственной защиты.
4. Меры социальной защиты сотрудников правоохранительных органов.

Контрольные задания:

Задание 1.

Следователь Засодилов расследовал дело в отношении ранее неоднократно судимого Невезучего. Родственники последнего стали предлагать следователю взятку за прекращение уголовного дела, угрожая, в противном случае, применить к нему физическую расправу

1. Определите виды мер безопасности, направленных на защиту следователя Засодилова.
2. Назовите законодательные и технические способы защиты следователя.

Задание 2.

Следователь Шилов-Белониткин расследовал дело в отношении ранее судимого Сидельцева. Родственники последнего стали предлагать следователю взятку за прекращение уголовного дела, угрожая, в противном случае, сообщить в службу собственной безопасности о том, что следователь сам вымогает с них взятку за прекращение уголовного дела.

1. Определите мероприятия, которые необходимо провести в данной ситуации, при условии того, что следователь сообщил об угрозах в его адрес.
2. Назовите нормативно-правовые акты, направленные на защиту следователя.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для выполнения контрольных заданий студенту разрешается использование Уголовного кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 30 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Понятие безопасности личности в уголовном судопроизводстве. ПКс ОС-1.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Общее понятие безопасность личности.
2.	Семантическое, легальное, сравнительное и доктринальное

	определение термина безопасность.
3.	Соотношение понятия безопасность с иными сходными терминами.
4.	Объект безопасности личности в уголовном судопроизводстве.
5.	Начальный момент обеспечения безопасности.
6.	Содержательность сведений об угрозе безопасности участников уголовного процесса.
7.	Предпосылки применения мер безопасности в уголовном судопроизводстве.
8.	Критерии применения мер безопасности участников уголовного процесса.
9.	Принципы обеспечения безопасности участников уголовного процесса.
10.	Законность осуществления мер безопасности.
11.	Гласность и конфиденциальность мер безопасности.
12.	Прокурорский надзор и судебный контроль.
13.	Централизация руководства процессом обеспечения безопасности.
14.	Уважение прав и свобод человека и гражданина (защищаемого лица).
15.	Создание единого государственного органа по обеспечению безопасности участников уголовного процесса.
16.	Бюджетное (федеральное) финансирование процесса безопасности.
17.	Взаимная ответственность государственного органа и защищаемого лица.
18.	Общие условия эффективности функционирования безопасности личности в уголовном судопроизводстве.

Тема 2. Законодательная регламентация обеспечения безопасности сотрудников правоохранительных органов. ПКс ОС-1.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Международные нормативно-правовые акты, регулирующие обеспечение безопасности.
2.	Законодательство отдельных зарубежных стран о безопасности сотрудников правоохранительных органов.

3.	Российское законодательство начала 90-х годов о безопасности в уголовном процессе.
4.	Роль Концепции Судебной реформы в развитии института безопасности сотрудников правоохранительных органов в уголовном судопроизводстве.
5.	Специальные законы, направленные на государственную защиту сотрудников правоохранительных органов и лиц, ведущих производство по уголовному делу.
6.	Система подзаконных правовых актов о безопасности сотрудников правоохранительных органов.

Тема 3. Органы, осуществляющие меры безопасности. ПКс ОС-1.1.

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Общее понятие субъектов правоотношений и специфика право-дееспособности в уголовном процессе.
2.	Субъекты права и субъекты правоотношений.
3.	Совокупность правоотношений, возникающих в процессе обеспечения безопасности сотрудников правоохранительных органов.
4.	Проблема классификации субъектов безопасности в уголовном судопроизводстве.
5.	Субъекты, принимающие решение о применении мер безопасности в отношении сотрудников правоохранительных органов.
6.	Субъекты (органы), реализующие (применяющие, осуществляющие) меры безопасности в отношении сотрудников правоохранительных органов.
7.	Сотрудники правоохранительных органов, подлежащие защите (защищаемые лица).

Тема 4. Условия, причины, способы и методы противоправного воздействия на защищаемых лиц. ПКс ОС-1.1.

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Цели противоправного воздействия на защищаемых лиц.
2.	Категории противоправного воздействия в отношении сотрудников правоохранительных органов.
3.	Условия, при которых осуществляется воздействие в отношении сотрудников правоохранительных органов.
4.	Причины противоправного посягательства в отношении сотрудников правоохранительных органов.

5.	Цели воздействия на лиц, посягающих на сотрудников правоохранительных органов.
6.	Способы и методы воздействия на сотрудников правоохранительных органов.

Тема 5. Виды мер безопасности сотрудников правоохранительных органов. ПКс ОС-1.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Меры профилактики противоправного поведения.
2.	Понятие и содержание системы мер безопасности и государственной защиты сотрудников правоохранительных органов.
3.	Защитные и наступательные меры безопасности.
4.	Меры безопасности и государственной защиты сотрудников правоохранительных органов.
5.	Оперативно-розыскные меры безопасности сотрудников правоохранительных органов.
6.	Уголовно-процессуальные меры безопасности сотрудников правоохранительных органов.
7.	Уголовно-исполнительные меры безопасности сотрудников правоохранительных органов.
8.	Уголовно-правовые меры безопасности сотрудников правоохранительных органов.
9.	Административно-правовые меры безопасности сотрудников правоохранительных органов.
10.	Иные меры безопасности в отношении сотрудников правоохранительных органов (организационно-правовые, финансово-правовые, социально-экономические, информационные).
11.	Меры социальной защиты сотрудников правоохранительных органов.

6.3. Критерии и шкала оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает ответы, приводит примеры, в ответе присутствует владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускаются неточности в ответе.	зачтено

Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	Незачтено

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин.Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять

для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором

полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников,

подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических и лабораторных занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов для зачета.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, практических и лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2166289

2. Фирсов, О. В. Оперативно-розыскная деятельность : практикум / О. В. Фирсов. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2025. — 216 с. - ISBN 978-5-00156-398-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2174381

8.2. Дополнительная литература

1. Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 196 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13813-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/477217

2. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 191 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13507-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476707

3. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. . – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 332 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12725-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/472932

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ// Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, № 249, 22.12.2001.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

4. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, № 25, 08.02.2011.
5. Закон РФ «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г. (с изменениями и дополнения-ми) // СЗ РФ. 1997. № 41. Ст.4673.
6. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.ks.rfnet.ru – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
2. www.vsrf.ru – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
3. www.ombudsmanrf.ru – Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России.
4. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
5. www.igpan.ru/rus/magazine.ru – Журнал «Государство и право».
6. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
7. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
8. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
9. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
10. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
11. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
12. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
13. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
14. www.consultant.ru – справочная система КонсультантПлюс.
15. www.garant.ru – справочная система Гарант.
16. www.yandex.ru – Поисковая система.
17. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- Учебная мебель
- Доска

- проектор
- Компьютер (стационарный) или ноутбук

Требования к программному обеспечению:

Наименование программного обеспечения	**Назначение**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobe reader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО
MS Office	Пакет офисных приложений.
MS Visual Studio 2022	интегрированная среда разработки (IDE), созданная компанией Microsoft. Предназначена для разработки программного обеспечения на различных языках программирования, включая C#, VB.NET, C++, Python и другие
Mts-link Telemost	Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы.
MySQL	система управления реляционными базами данных (СУБД)
MySQL Workbench	Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL. Версия CommunityEdition — распространяется по свободной лицензиейGNUGPL.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
Yandex Browser	Браузер Свободная лицензия
Yandex Messenger	приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
Консультант Плюс	Справочно-правовая система
Яндекс Диск	облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс

Яндекс Календарь	бесплатный персональный информационный менеджер
Яндекс Телемост	это сервис для видео встреч без ограничений по времени